

**Allegato n. 7– Delibera n. 6 – Verbale del Collegio dei Docenti del 23/11/2020**

**Allegato n. 5 Delibera n. 7 del consiglio di Istituto del 24/11/2020**

## *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*

In ottemperanza alle Linee guida per la didattica digitale, prevista come modalità ordinaria, in caso di nuovo lockdown, si delineano le linee guida afferenti le modalità di attuazione della didattica digitale per tutto l'istituto comprensivo.

Tale dispositivo entrerà in vigore anche in caso di chiusura degli istituti scolastici per allerta meteo (come da disposizioni della giunta regionale Liguria).

### **ANALISI DEL FABBISOGNO**

All'inizio dell'anno scolastico sarà emanata circolare alle famiglie per la rilevazione del fabbisogno di strumenti digitali da parte di alunni e studenti.

I criteri per la costituzione della graduatoria saranno stabiliti dal Consiglio di Istituto, avendo cura che contemplino la priorità nei confronti degli alunni e studenti meno abbienti e le modalità per l'individuazione degli stessi.

In caso di esubero di strumentazioni rispetto alle richieste delle famiglie, i docenti assunti a tempo determinato potranno fare richiesta di strumenti digitali in dotazione alla scuola.

In entrambi i casi gli strumenti saranno forniti in comodato d'uso e l'eventuale mancata riconsegna comporterà il risarcimento del costo dello strumento. In ogni caso il comodato d'uso non potrà durare oltre la fine dell'anno scolastico (30 giugno). Eventuali eccezioni saranno valutate caso per caso dal dirigente scolastico.

### **OBIETTIVI DA PERSEGUIRE**

Il collegio docenti è invitato ad elaborare, tramite le articolazioni in dipartimenti disciplinari, la progettazione educativa e didattica affinché si garantisca omogeneità formativa.

I team docenti e i consigli di classe moduleranno le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali, i nodi interdisciplinari e i nuclei fondanti delle discipline, elaborando Unità di Apprendimento condivise dai docenti e interdisciplinari.

### **STRUMENTI DA UTILIZZARE**

Tutte le attività di didattica a distanza si svolgono attraverso la piattaforma Gsuite for education di istituto, mediante l'utilizzo delle applicazioni fornite dalla stessa e del registro elettronico ARGO.

In particolare, ogni team docente di scuola dell'infanzia (se possibile) e primaria crea una classe (nell'applicazione Classroom) alla quale saranno iscritti tutti gli alunni della classe e nella quale verranno inseriti i materiali (video, audio, immagini e testi) utili al processo di insegnamento-

apprendimento; i docenti dedicano particolare cura affinché gli alunni, in base al livello di scuola, siano coinvolti nella produzione dei contenuti digitali.

Gli incontri di didattica a distanza sincrona si svolgono sulla piattaforma Meet, integrata all'applicazione Classroom, seguendo una precisa calendarizzazione.

Ogni consiglio di classe della scuola secondaria di primo grado organizza la struttura delle Classroom.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza di alunni e studenti a lezione (utile per la validità dell'anno scolastico, tranne per la scuola dell'infanzia) è utilizzato il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

Gli elaborati di alunni e studenti (verifiche di apprendimento) sono raccolti in specifiche cartelle create sul drive personale del docente.

## **ORARIO DELLE LEZIONI**

**Scuola dell'infanzia:** Le attività a distanza per la scuola dell'infanzia hanno come principale obiettivo il mantenimento delle relazioni.

Per ogni sezione, il team docenti, calendarizza videoconferenze, tramite piattaforma Meet, almeno per due giorni a settimana, concordando i giorni e l'orario con le famiglie. Per ogni sezione, se possibile, viene creata una Classroom alla quale sono iscritti tutti gli alunni della sezione e attraverso di essa vengono proposte le attività e le esperienze, brevi filmati o file audio (autoprodotti o scelti accuratamente dal web). I docenti, di norma, cercheranno di evitare attività che prevedano la stampa di copie in carta e l'utilizzo di materiali che non siano di dotazione ordinaria agli alunni. Possono essere utilizzati anche altri sistemi di comunicazione in relazione alle diverse necessità e circostanze.

**Scuola primaria:** Le attività di didattica a distanza per le classi della scuola primaria sono suddivise in attività sincrona e asincrona: alle lezioni sincrone sono dedicate 10 ore a settimana per le classi prime e 15 ore a settimana per le altre. Le lezioni si svolgono tramite la piattaforma Meet secondo un preciso orario. Durante le lezioni sincrone si costruiscono i percorsi interdisciplinari previsti dalle progettazioni didattiche. Ulteriori materiali verranno proposti in modo asincrono tramite la pubblicazione all'interno della Classroom dedicata alla classe o la bacheca del registro elettronico.

**È da evitare l'inserimento di materiale nella Classroom/registro elettronico che non sia strettamente correlato alle attività pianificate!**

Gli elaborati richiesti agli alunni devono prevedere tempi congrui con l'orario giornaliero. Si consiglia di non proporre attività che prevedano la stampa di copie o l'utilizzo di materiali non in dotazione ordinaria all'alunno.

Possono essere previste attività a piccolo gruppo, avendo cura di predisporre l'inclusione degli alunni BES in gruppi appositamente progettati ai fini di una loro piena inclusione.

**Scuola secondaria di primo grado:** Le attività di didattica a distanza per le classi della scuola secondaria di primo grado sono suddivise in attività sincrona e asincrona: alle lezioni sincrone sono dedicate 20 ore a settimana, si svolgono tramite la piattaforma Meet secondo un orario concordato dal Consiglio di Classe. Le lezioni sincrone si basano sulla costruzione di percorsi formativi previsti dalle progettazioni elaborate dal Consiglio di Classe.

I materiali di studio (files audio, video, immagini, presentazioni, ecc) e di esercitazione (lezioni asincrone) non sono proposti durante le lezioni sincrone, ma pubblicati nella Classroom o sulla bacheca del registro elettronico Argo, dedicata alla disciplina, **con congruo anticipo rispetto alla consegna**. È preferibile proporre attività da svolgere in gruppo (avendo cura di includere gli alunni con particolari bisogni educativi, in gruppi che ne favoriscano l'inclusione e la partecipazione attiva) tramite gli strumenti digitali collaborativi a disposizione della piattaforma (documenti, fogli, presentazioni, disegni, Coggle-per la creazione di mappe-, maps, sites).

Gli alunni, quando è possibile, sono coinvolti nella creazione di contenuti digitali.

A tale riguardo sono previste lezioni sincrone sulle responsabilità civili e penali connesse all'uso dei materiali digitali e alla loro pubblicazione (royalty, privacy, ecc.)

## **ORARIO DOCENTI**

L'orario dei docenti sarà garantito dalle ore prestate in modalità sincrona e da quelle dedicate alle attività asincrone.

## **INTERVENTI DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Viene garantita la didattica digitale integrata, in modalità sincrona e asincrona, in caso di lockdown, per messa in quarantena o isolamento di classe/i e per messa in quarantena o in isolamento di singolo alunno stabiliti dall'ASL.

Per gli alunni in stato di fragilità documentata da certificazione medica, saranno attivati, in accordo con le famiglie, specifici interventi didattici, così da consentire ad alunni e studenti la partecipazione attiva, da remoto, alla vita scolastica.

Per quanto riguarda la scuola secondaria, quando un alunno frequenta da remoto e la classe è presente a scuola, su Classroom verranno proposte attività asincrone e su Meet sincrone, prevedendo una parte dell'orario delle lezioni, in relazione alla scansione delle diverse discipline e alle esigenze dell'alunno.

Per la scuola primaria, saranno presi accordi con le famiglie e saranno offerte le modalità asincrone e sincrone all'alunno assente, in relazione alle sue necessità.

Se sarà possibile garantire la presenza in classe di un docente, in caso di quarantena di un insegnante, saranno attivate lezioni da remoto.

In ogni caso sarà evitata una eccessiva esposizione degli alunni ai videotermini.

## **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE.**

Nella creazione dei contenuti multimediali, i docenti, eviteranno di fare riferimenti specifici agli alunni e a situazioni di contesto strettamente connesse al gruppo classe, sia per motivi di privacy in caso di eventuale diffusione del contenuto sul web, sia per renderli fruibili anche da altri docenti della stessa scuola o di altre scuole. I contenuti saranno raccolti in un'apposita sezione del drive di istituto al fine di creare un repository di facile consultazione.

Nella predisposizione dell'attività in modalità sincrona, i docenti hanno particolare cura della propria presenza e nel predisporre il setting "d'aula" evitando elementi di distrazione per gli alunni.

Il Regolamento di Istituto è opportunamente integrato con la previsione di infrazioni disciplinari, e le relative sanzioni, legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale.

## **METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA**

Le metodologie che meglio si adattano alla didattica digitale sono quelle che pongono al centro il processo di apprendimento dell'alunno, che si costruisce tramite l'interazione con i compagni e i docenti e permettono la partecipazione attiva della classe. Tra queste metodologie è utile menzionare *il brainstorming, il cooperative learning, la flipped classroom, il debate* tramite le quali sviluppare competenze disciplinari e trasversali, oltre ad acquisire abilità e conoscenze. A tal fine i docenti sono invitati ad una formazione mirata su tali metodologie che potrà essere proposta anche nel Piano Formazione Docenti dell'istituto.

Per la verifica degli apprendimenti si devono necessariamente utilizzare gli strumenti digitali a disposizione degli alunni e non si potrà prevedere (tranne in casi eccezionali) la produzione di materiali cartacei. Gli elaborati sono riuniti in una cartella di drive.

## **VALUTAZIONE**

Per la valutazione si rimanda ai criteri generali deliberati dall'istituzione scolastica e al documento interno "Al di là del voto", inserito nei criteri di valutazione.

## **ALUNNI/STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Per gli alunni certificati ai sensi della L.104/92, in base ai PEI elaborati dai team e dai consigli di classe, si valuta l'opportunità di garantire loro la frequenza scolastica, con il coinvolgimento degli enti locali, per quanto di loro competenza (OEPA e AEC). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza in presenza.

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi piani didattici personalizzati. Per tali alunni è quanto mai necessario che il team docenti e il consiglio

di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari, nel rispetto della richiamata disciplina di settore e delle indicazioni fornite dal Garante.

## **PRIVACY E SICUREZZA**

I docenti sono tenuti all'uso esclusivo della piattaforma Gsuite di istituto e del Registro elettronico Argo al fine di garantire la privacy propria e di alunni e studenti, nonché delle loro famiglie.

**È fatto esplicito divieto di utilizzo di canali social e di messaggistica istantanea con gli alunni**

**È vietata** la divulgazione sul web dei prodotti elaborati da docenti e alunni/studenti, fatta eccezione per specifiche attività che lo prevedano e approvate dal collegio docenti. È possibile consultare sul sito della scuola, sezione "Privacy", la normativa relativa.

I docenti sono altresì tenuti ad osservare le normative sulla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori, anche se la prestazione lavorativa avviene al di fuori dei locali scolastici. Sarà loro fornita una nota informativa, a cura dell'RSPP, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa.

## **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

In caso di nuovo lockdown e conseguente chiusura delle attività didattiche in presenza, alle famiglie verrà tempestivamente fornita apposita informazione sulle modalità, orari e strumenti di fruizione della didattica digitale.

I docenti, coadiuvati dall'animatore e dal team digitale, supportano le famiglie in maggiore difficoltà fornendo loro la necessaria formazione per renderli capaci di seguire gli alunni/studenti che possono incontrare maggiori difficoltà a causa dell'età o di particolari fragilità.

Ogni altra forma di rapporto con le famiglie, prevista dal Piano delle Attività elaborato dal collegio docenti, si svolgerà secondo la normale calendarizzazione, in modalità online.

## **FORMAZIONE DEI DOCENTI**

Per poter affrontare al meglio un'eventuale nuova emergenza pandemica o, comunque, per rendere l'esperienza formativa degli alunni, maggiormente aderente agli evidenti cambiamenti epocali che la rivoluzione digitale ha comportato, tutti i docenti si impegnano a seguire percorsi formativi specifici e innovativi.

Il forzato isolamento, vissuto dagli alunni e dagli studenti durante i mesi di lockdown, ha determinato uno stato emotivo sicuramente alterato che necessita di particolare attenzione e richiede, da parte dei docenti e del personale tutto della scuola, una specifica preparazione mirata ad acquisire le competenze nella gestione della classe e della dimensione emotiva di alunni e studenti.

Percorsi specifici saranno anche dedicati alla formazione sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Il Piano di Formazione dei Docenti comprenderà gli obiettivi sopra descritti anche nel caso non sia disposto un nuovo lockdown.